



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه سؤال

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



جمعه

۱۴۰۳/۱۲/۱۷



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه یازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۶

مدت پاسخگویی: ۱۹۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۱۳

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	دین و زندگی	۲	۴۰ دقیقه
۲	زبان انگلیسی	۳	۴۰ دقیقه
۳	زمین شناسی	۲	۳۰ دقیقه
۴	فیزیک	۳	۴۰ دقیقه
۵	شیمی	۳	۴۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

دروس اختصاصی		دروس عمومی		
شیمی ۲	فیزیک ۲	زمین‌شناسی	زبان انگلیسی ۲	دین و زندگی ۲
فصل ۲ (از ابتدای غذا، ماده و انرژی تا پایان سرعت تولید یا مصرف مواد شرکت‌کننده در واکنش از دیدگاه کمی) صفحه ۵۴ تا ۸۸	فصل ۳ (تا پایان نیروی مغناطیسی وارد بر سیم حامل جریان) صفحه ۶۵ تا ۷۶	فصل ۱ تا پایان فصل ۴ صفحه ۹ تا ۷۶	درس ۲ صفحه ۴۹ تا ۷۹	درس‌های ۷ و ۸ صفحه ۸۸ تا ۱۰۶

استراتژی و هدف‌گذاری در آزمون‌های شبیه‌ساز نهایی ماز

اهداف کوتاه مدت:

- رسیدن به بودجه‌بندی آزمون بعد
- یادگیری تشریحی خواندن و تشریحی نوشتن

اهداف میان مدت:

- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال اول تا آذرماه
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال اول تا بهمن ماه
- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال دوم تا ایام نوروز
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال دوم در اردیبهشت ماه
- تجربه شبیه‌ساز کامل امتحان نهایی در روز قبل از هر امتحان خردادماه

اهداف بلندمدت:

- تبدیل به یک دانش‌آموز حرفه‌ای در امتحان تشریحی و ۲۰ گرفتن
- تسلط بر نحوه تشریحی نوشتن در حد یک مصحح آموزش و پرورش
- تمام اشتباهات احتمالی در امتحان نهایی رو قبل از امتحان نهایی تجربه کنید.



به نام خدا

ساعت شروع:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	دین و زندگی ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۱۲/۱۷	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم	

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
۱	با دقت در آیه‌ها و احادیث به سؤالات زیر پاسخ دهید. با توجه به آیه شریفه «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَصُرَ اللَّهُ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ» به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) خداوند چه هشدارى به مردم زمان پیامبر (ص) می‌دهد؟ ب) چه کسانی، سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت هستند؟	۲
۲	با دقت نظر در حدیث شریفه «سلسلة الذهب»: «كَلِمَةُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ حِصْنِي فَمَنْ دَخَلَ حِصْنِي أَمِنَ مِنْ عَذَابِي» به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) این حدیث درباره کدام یک از اقدامات امامان در راستای مرجعیت دینی است؟ ب) شرط ایمن بودن از عذاب الهی چیست؟	۱
۳	امیرالمؤمنین علی (ع) بعد از بیان اوضاع و احوال پس از خود و آگاه کردن مردم و هشدار به آنها، شرط تشخیص راه رستگاری را چه چیزی معرفی کردند؟	۱
۴	درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر را مشخص کنید. الف) تفسیر و تعلیم آیات قرآن توسط کسانی مانند کعب‌الاحبار مربوط به «ارائه الگوهای نامناسب» از چالش‌های پس از رحلت پیامبر (ص) است. () ب) فراهم آمدن کتاب‌هایی مانند «نهج‌البلاغه» نتیجه تعلیم و تفسیر قرآن کریم توسط امامان (ع) بود. () ج) اگر حاکمی غاصب در موردی طبق دستور اسلام عمل می‌کرد، امامان آن مورد را تأیید می‌کردند. ()	۱.۵
۵	گزینه صحیح را مشخص کنید. الف) انزوای شخصیت‌های باتقوا، جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر (ص) به کدام یک از چالش‌ها و مشکلات پس از پیامبر (ص) اشاره دارد؟ ۱) ارائه الگوهای نامناسب ۲) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت ۳) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص) ب) به ترتیب هر کدام از مفاهیم «باقی ماندن تفکر اسلام راستین» و «اظهار نظر کردن ائمه اطهار (ع) درباره مسائل مختلف» از اقدامات امامان (ع) در راستای کدام مسئولیت‌شان بود؟ ۱) مرجعیت دینی - مرجعیت دینی ۲) ولایت ظاهری - مرجعیت دینی ۳) مرجعیت دینی - ولایت ظاهری	۲
۶	اصطلاح زیر را تعریف کنید. آزمون وی ای پی تقیه:	۱.۵



به نام خدا



ساعت شروع:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	دین و زندگی ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۱۲/۱۷	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم	

گروه آموزشی ماز **آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی**

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره		
۷	<p>هر یک از عبارات‌های سمت راست با کدام‌یک از عبارات‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون سمت چپ، یک مورد اضافی است.)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>الف) امام صادق در مراسم حج، حق حکومت را از آن خود اعلام نمودند.</p> <p>ب) قرب و منزلت یافتن طالبان قدرت و ثروت</p> <p>ج) دخالت دادن سلیقه شخصی در احکام دینی</p> <p>د) رفتار ائمه اطهار (ع) پس از رحلت پیامبر (ص) مکمل هم است.</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>۱- انتخاب شیوه‌های درست مبارزه</p> <p>۲- ارائه الگوهای نامناسب</p> <p>۳- معرفی خویش به عنوان امام برحق</p> <p>۴- تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت</p> <p>۵- ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)</p> </td> </tr> </table>	<p>الف) امام صادق در مراسم حج، حق حکومت را از آن خود اعلام نمودند.</p> <p>ب) قرب و منزلت یافتن طالبان قدرت و ثروت</p> <p>ج) دخالت دادن سلیقه شخصی در احکام دینی</p> <p>د) رفتار ائمه اطهار (ع) پس از رحلت پیامبر (ص) مکمل هم است.</p>	<p>۱- انتخاب شیوه‌های درست مبارزه</p> <p>۲- ارائه الگوهای نامناسب</p> <p>۳- معرفی خویش به عنوان امام برحق</p> <p>۴- تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت</p> <p>۵- ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)</p>	۲
<p>الف) امام صادق در مراسم حج، حق حکومت را از آن خود اعلام نمودند.</p> <p>ب) قرب و منزلت یافتن طالبان قدرت و ثروت</p> <p>ج) دخالت دادن سلیقه شخصی در احکام دینی</p> <p>د) رفتار ائمه اطهار (ع) پس از رحلت پیامبر (ص) مکمل هم است.</p>	<p>۱- انتخاب شیوه‌های درست مبارزه</p> <p>۲- ارائه الگوهای نامناسب</p> <p>۳- معرفی خویش به عنوان امام برحق</p> <p>۴- تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت</p> <p>۵- ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)</p>			
۸	<p>با توجه به متن به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>در زمان برخی از ائمه اطهار (ع) گروهی پیدا شدند که گمان می‌کردند، خداوند جسم دارد و برای اثبات اندیشه خود از بعضی از عبارات‌های قرآنی نظیر «یدالله فوق ایدیهم»: دست خداوند بالای دست‌هایشان است.» کمک می‌گرفتند. امامان بزرگوار این‌گونه پاسخ می‌دادند که باید همه آیات قرآن را در کنار هم خواند و در آن‌ها تدبر نمود؛ مثلاً آیه «آیس کمثله شیء» یعنی هیچ چیزی مانند او [خدا] نیست، یعنی نمی‌توان دستی مانند دست انسان‌ها برای خدا تصور کرد، از طرفی دیگر در عربی کلمه «ید» علاوه بر این‌که به معنای دست است به معنای «قدرت» هم به کار می‌رود، پس معنای آیه «یدالله فوق ایدیهم»، می‌شود «قدرت خدا از همه قدرت‌ها برتر است.»</p> <p>الف) این متن به کدام‌یک از مسئولیت‌های امامان اشاره دارد؟</p> <p>ب) این موضوع به کدام اقدام اشاره دارد؟</p>	۱		
۹	<p>به سؤال‌های زیر به صورت کوتاه پاسخ دهید.</p> <p>الف) پیامبر (ص) نظام حکومت اسلامی را بر مبنای چه چیزی طراحی کرده بود؟</p> <p>ب) معاویه با بهره‌گیری از چه ترفندی حکومت مسلمانان را به دست گرفت و خلافت رسول خدا (ص) را به سلطنت تبدیل کرد؟</p> <p>ج) امام علی (ع) چه عواملی را موجب سوار شدن بنی‌امیه بر تخت سلطنت برمی‌شمرد؟</p> <p>د) پیش‌بینی امام علی (ع) از سرنوشت جامعه اسلامی به دلیل کدام ویژگی ایشان بود؟</p> <p>ه) امامان بر اساس چه اصلی مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام می‌شدند و از حقوق مردم دفاع می‌کردند؟</p>	۴		
۱۰	<p>به سؤال‌های زیر به صورت تشریحی پاسخ دهید.</p> <p>الف) دو مورد از پیامدها و نتایج نامطلوب ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص) را بنویسید. (۲)</p> <p>ب) در دوران بنی‌امیه و بنی‌عباس اگر کدام ویژگی وجود نداشت، نامی از اسلام باقی نمی‌ماند؟ (۱)</p> <p>ج) بر اساس حدیث شریف امام صادق (ع): «مایه زینت ما باشید، نه مایه زشتی ما» وظیفه ما شیعیان چیست؟ (۱)</p>	۴		
۲۰	موفق باشید.			



به نام خدا

ساعت شروع:	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	دین و زندگی ۲	آزمون شبیه ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۲/۱۷	دوره دوم متوسطه - یازدهم		نام و نام خانوادگی:

نمره	پاسخبرگ	ردیف
------	---------	------

پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.

دقت در آیات و حدیث

۲	الف)	۱
	ب)	
	
۱	الف)	۲
	ب)	
۱	۳

درستی یا نادرستی گزاره‌ها

۱.۵	الف) (ب) (ج)	۴
-----	--------------------------------	---

انتخاب گزینه مناسب

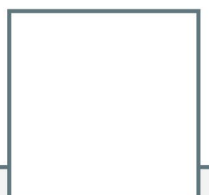
۲	الف) (ب)	۵
---	----------------------	---

تعریف اصطلاح

۱.۵	۶
-----	----------------	---

کشف ارتباط آزمون وی ای پی

۲	الف) (ب) (ج) (د)	۷
---	------------------------------------------	---





به نام خدا

ساعت شروع:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	دین و زندگی ۲	آزمون شبیه ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	۱۴۰۳/۱۲/۱۷	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم		نام و نام خانوادگی:

نمره	پاسخبرگ	ردیف
------	---------	------

پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.

سوالات متن

۱	الف) ب)	۸
---	------------------------	---

پاسخ کوتاه

۴	الف) ب) ج) د) ه)	۹
---	------------------------------------------------------------	---

پاسخ کامل (تشریحی)

۴	الف) ب) ج)	۱۰
---	------------------------------------------------------------------------------------------	----

۲۰	موفق باشید.	
----	-------------	--



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه پاسخ

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



جمعه

۱۴۰۳/۱۲/۱۷



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه یازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۶

دین و زندگی	مسئول درس	ویراستاری
دین و زندگی	مرتضی محسنی کبیر - حامد دورانی	محمد آقاصالح
زبان انگلیسی	احمد باقری	علیرضا علی مددی - مظاهر بابائی سیاهکلرودی
زمین شناسی	فرشید مشعریور	مصطفی فرخشاهی سلیمان علی محمدی
فیزیک	زهره آقامحمدی	مروارید شاه حسینی - نرجس تیمناک
شیمی	محمد کهنه پوشی - عالیہ میرزایی	سجاد سیف الهی - بنیامین بهرامی

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

راهنمای پاسخنامه برای بچه‌های مازی!

مصصح شو:



پاسخ دقیق سؤال این‌جا میاد و اسمش روشه: «مصصح شو»، می‌خواد شما رو به یه مصصح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این‌جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.



راهنمای تصحیح آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۲/۱۷
ساعت شروع:	مدت زمان: ۴۰ دقیقه

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	دقت در آیات و احادیث:	
۱	<p>مصحح شو: </p> <p>الف) خطر بازگشت به ارزش‌های دوران جاهلیت (۱) (صفحه ۸۹ درس ۷)</p> <p>ب) کسانی که به دوره جاهلیت و رفتارها و ارزش‌های آن زمان باز نمی‌گردند. (۰/۵) و بر اساس همان برنامه‌ای که پیامبر (ص) از سوی خداوند ارائه کرده است، زندگی می‌کنند و ثابت قدم هستند. (۰/۵) (صفحه ۸۹ درس ۷)</p> <p>ترجمه آیه: «و محمد نیست، مگر رسولی که پیش از او رسولان دیگری بودند، پس اگر او بمیرد یا کشته شود، آیا شما به گذشته او آیین پیشین خود را باز می‌گردید؟ و هر کس به گذشته بازگردد، به خدا هیچ گزند و زبانی نمی‌رساند و خداوند به زودی سپاسگزاران را پاداش می‌دهد.»</p>	۱
۲	<p>الف) حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) (۰/۵) (صفحه ۱۰۰ و ۱۰۱ درس ۸)</p> <p>ب) وارد شدن به قلعه محکم (توحید) (۰/۵) (صفحه ۱۰۱ درس ۸)</p> <p>ترجمه حدیث سلسله‌الذهب: «کلمة لا اله الا الله قلعة محکم من است، هر کس به این قلعه محکم من وارد شود، از عذاب من در امان است.»</p>	۰.۵ ۰.۵
	<p>۲۰ شو: نکات حدیث سلسله‌الذهب </p> <p>۱) امامان برای حفظ این سخن پیامبر (ص)، آن را نسل به نسل به فرزندان خود گفته‌اند.</p> <p>۲) به دلیل نقل شدن این حدیث از امامان و توالی اسامی‌شان، این حدیث به سلسله‌الذهب (زنجیره طلایی) مشهور است (هر کدام از امامان که حدیث را به نسل بعدی خود منتقل کرده‌اند، یک حلقه از این زنجیر طلایی هستند).</p> <p>۳) در امان ماندن از عذاب الهی نتیجه معلول (معلول) اعتقاد حقیقی به کلمه توحید «لا اله الا الله» است.</p> <p>۴) شرط اصلی اعتقاد به کلمه توحید «لا اله الا الله» پذیرش ولایت اهل بیت (ع) است.</p> <p>۵) کلمه توحید «لا اله الا الله» تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی تجلی داشته باشد.</p> <p>۶) تجلی توحید در زندگی اجتماعی تنها با پذیرش ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر است؛ پس کسی که ولایت امامان را نپذیرد، به توحید اعتقاد ندارد و اهل عذاب خواهد بود.</p>	
۳	<p>ابتدا پشت‌کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید. (۱) (صفحه ۹۹ درس ۸)</p>	۱
	<p>۲۰ شو: سخن حضرت علی (ع): </p> <p>۱) تشخیص راه درست رستگاری معلول شناسایی پشت‌کنندگان به صراط مستقیم (راه رستگاری) است.</p> <p>۲) وفاداری به عهد خود با قرآن معلول تشخیص شکنندگان پیمان با قرآن است.</p> <p>۳) پیروی از قرآن معلول شناسایی فراموش‌کنندگان (نسیانگران) قرآن است.</p>	
	درستی یا نادرستی گزاره‌ها: (هر مورد ۰.۵ نمره)	
۴	<p>مصحح شو: آزمون وی ای پی </p> <p>الف) نادرست (۰/۵) (صفحه ۹۲ درس ۷)</p> <p>بررسی دقیق‌تر: </p> <p>دقت شود این موضوع به تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث از چالش‌ها و مشکلات پس از رحلت پیامبر (ص) اشاره دارد.</p>	۰.۵
	<p>ب) نادرست (۰/۵) (صفحه ۱۰۱ درس ۸)</p> <p>بررسی دقیق‌تر: </p> <p>فراهم آمدن کتاب‌های حدیثی مانند نهج‌البلاغه مربوط به تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو از اقدامات مربوط به مرجعیت دینی است.</p>	۰.۵

ج) درست (۰/۵) (صفحه ۱۰۳ درس ۸)

بررسی دقیق تر:

دقت شود این موضوع مربوط به بخش مجاهده در راستای ولایت ظاهری و عدم تأیید حاکمان است.

انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۱ نمره)

مصحح شو:

الف) گزینه «۲» (۱) (تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت) (صفحه ۹۳ درس ۷)

۱) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص)	چالش ها و مشکلات پس از رحلت پیامبر (ص)
۲) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث	
۳) ارائه الگوهای نامناسب	
۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت	

ب) گزینه «۲» (۱) (ولایت ظاهری - مرجعیت دینی) (صفحه ۱۰۱ و ۱۰۳ درس ۸)

۲۰ شو: اقدامات مربوط به مرجعیت دینی امامان (ع) و اقدامات ائمه اطهار (ع) در راستای ولایت ظاهری

۱) عدم تأیید حاکمان	اقدامات ائمه اطهار (ع)	۱) تعلیم و تفسیر قرآن کریم	اقدامات مربوط به مرجعیت دینی امامان (ع)
۲) معرفی خویش به عنوان امام بر حق		۲) حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)	
۳) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه		۳) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو	
	۴) تربیت شخصیت‌های اسلامی		

تعریف اصطلاح:

مصحح شو:

۱.۵ ائمه اطهار می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، در قالب تقيه پیش ببرند، (۱) یعنی اقدامات خود را مخفی نگه دارند، به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند. (۰/۵) (صفحه ۱۰۴ درس ۸)

کشف ارتباط: (هر مورد ۰.۵ نمره)

مصحح شو:

الف) ← ۳ (معرفی خویش به عنوان امام بر حق) (۰/۵) (صفحه ۱۰۳ درس ۸)

معرفی خود به عنوان امام و جانشین بر حق پیامبر (ص) برای آگاهی مردم از حقیقت	معرفی خویش به عنوان امام بر حق
نمونه: سخن امام صادق (ع) در روز عرفه: «ای مردم! رسول خدا (ص) امام و رهبر بود، پس از او علی (ع) و سپس حسن و حسین و علی بن حسین و محمد بن علی (ع) به ترتیب، امام بودند و اکنون من امام هستم.»	

ب) ← ۴ (تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت) (۰/۵) (صفحه ۹۳ درس ۷)

ج) ← ۵ (ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)) (۰/۵) (صفحه ۹۱ درس ۷)

د) ← ۱ (انتخاب شیوه‌های درست مبارزه) (۰/۵) (صفحه ۱۰۳ درس ۸)

اهداف اصلی مبارزه با حاکمان: ۱) باقی ماندن تفکر اسلام راستین	انتخاب شیوه‌های درست مبارزه
۲) سست شدن بنای ظلم بنی‌امیه و بنی‌عباس	
۳) معرفی روش زندگی امامان به نسل‌های آینده	
در طول ۲۵۰ سال مبارزه امامان بعد از رحلت پیامبر (ص) تا امامت امام عصر (عج) ائمه چنان به هم پیوسته و مکمل هم بوده‌اند که گویی یک انسان ۲۵۰ ساله است.	

سؤالات متن:

مصحح شو:

۰.۵

الف) مرجعیت دینی (۰/۵) (صفحه ۱۰۰ درس ۸)

۰.۵

ب) تعلیم و تفسیر قرآن کریم (۰/۵) (صفحه ۱۰۰ درس ۸)

پاسخ کوتاه:

مصحح شو:

۰.۵

الف) امامت (۰/۵) (صفحه ۸۹ درس ۷)

۱

ب) با بهره‌گیری از ضعف و سستی یاران امام حسن (ع) (۱) (صفحه ۸۹ درس ۷)

۱

ج) سرپیچی از دستورات امام (۰/۵) و اختلاف و تفرقه میان مسلمانان (۰/۵) (صفحه ۹۰ درس ۷)

۱

د) روشن بینی و درک عمیقی که از نتیجه رفتارها و وقایع داشت. (۱) (صفحه ۹۹ درس ۸)

۲۰ شو: پیش‌بینی حضرت علی (ع) برای آینده جامعه اسلامی

- ۱) چیزی پوشیده‌تر از حق و آشکارتر از باطل نخواهد بود.
- ۲) چیزی رایج‌تر از دروغ بر خدا و پیامبرش نخواهد بود.
- ۳) کلاهی کم‌بهارتر از قرآن نیست، وقتی که بخواهد به درستی خوانده شود.
- ۴) کلاهی رایج‌تر و فراوان‌تر از قرآن نیست، آن‌گاه که بخواهند به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند.
- ۵) چیزی ناشناخته‌تر از معروف و خیر نخواهد بود.
- ۶) چیزی شناخته‌شده‌تر از منکر و گناه نیست.

پیش‌بینی حضرت علی (ع) برای
آینده جامعه اسلامی

۰.۵

ه) امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵) (صفحه ۱۰۲ و ۱۰۳ درس ۸)

۱) مسئولیت رهبری جامعه و ضرورت اجرای قوانین اسلامی و برقراری عدالت در جامعه

۲۰ شو: دلایل ضرورت مبارزه با حاکمان

دلایل ضرورت مبارزه با حاکمان

۲) دفاع از حقوق مردم و مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام شدن بنابر اصل امر به معروف و نهی از منکر

پاسخ کامل (تشریحی):

مصحح شو:

۲

الف) ۱) احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارتها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد. ۲) شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان بر اساس غرض‌های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند. ۳) بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند و به ناچار سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند. (ذکر دو مورد کافی، هر مورد ۱ نمره) (صفحه ۹۱ درس ۷)

۱

ب) اگر تحول معنوی و فرهنگی ایجاد شده در عصر پیامبر (ص) (۰/۵) و دو میراث گرانبه آن حضرت (قرآن کریم و ائمه اطهار (ع)) نبود، (۰/۵) نامی از اسلام باقی نمی‌ماند. (صفحه ۹۰ و ۹۱ درس ۷)

۲۰ شو: تفاوت‌های اساسی حکومت بنی‌امیه و بنی‌عباس با رهبری پیامبر (ص)

حکومت بنی‌امیه و بنی‌عباس	رهبری پیامبر (ص)
تکیه بر ظلم و جور	عادلانه بودن
میدان دادن به اندیشه‌های غیر اصیل و تحریف شده	گسترش اندیشه‌های اصیل اسلامی توسط پیامبر (ص)
زیر پا گذاشتن احکام الهی و قوانین اسلام	عمل دقیق به دستورات و احکام الهی
اشرافی‌گری	ساده‌زیستی

۱

ج) به گونه‌ای زندگی کنیم که سبب بدبینی دیگران نسبت به شیعیان نشویم (۰/۵) و بدانیم که شیعه بودن تنها به اسم نیست، بلکه اسم باید با عمل صالح همراه باشد تا پیرو حقیقی آنان شویم. (۰/۵) (صفحه ۱۰۵ درس ۸)

۲۰

موفق باشید.